

Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Dyah Budi Astutik

Universitas At-Taqwa Bondowoso, Indonesia
warohdyah@gmail.com

Andini Yuliana Putri

Universitas At-Taqwa Bondowoso, Indonesia
Andiniyulianaputri86@gmail.com

Ansori

Universitas At-Taqwa Bondowoso, Indonesia
Chansori52@gmail.com

Received: 20 – 06 – 2026. Accepted: 23 – 06 – 2026. Published: 26 – 06 – 2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif melalui studi literatur dan observasi terbatas terhadap penggunaan media pembelajaran digital, seperti platform pembelajaran daring, video interaktif, aplikasi edukasi, dan Learning Management System (LMS). Data dianalisis secara deskriptif untuk mengidentifikasi peran teknologi digital dalam mendukung pembelajaran PAI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI berbasis digital mampu meningkatkan keterlibatan, minat, dan motivasi belajar siswa melalui pengalaman belajar yang lebih interaktif, fleksibel, dan mudah diakses. Pemanfaatan media digital juga mendorong partisipasi aktif serta kemandirian belajar siswa baik di kelas maupun secara daring. Namun, keberhasilan implementasi dipengaruhi oleh kesiapan guru, infrastruktur teknologi, dan dukungan lingkungan sekolah. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan berkelanjutan bagi guru serta pengembangan kurikulum yang adaptif agar integrasi digital dapat berjalan optimal. Simpulannya, pembelajaran PAI berbasis digital memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dan menjadi strategi yang relevan dalam menghadapi tantangan pendidikan abad ke-21.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Motivasi Belajar Siswa, Pembelajaran PAI Berbasis Digital, Sistem Manajemen Pembelajaran, Teknologi Pendidikan.

ABSTRACT

This study aims to examine the implementation of digital-based Islamic Religious Education (PAI) learning in improving students' learning motivation. The research employed a qualitative approach through literature review and limited observation of digital learning media, including online learning platforms, interactive videos, educational applications, and Learning Management Systems (LMS). Data were analyzed descriptively to identify the role of digital technology in supporting PAI learning. The findings indicate that digital-based PAI learning enhances students' engagement, interest, and motivation through interactive, flexible, and easily accessible learning experiences. The use of digital media also encourages students' active participation and independent learning both in classroom and online settings. However, the effectiveness of implementation depends on teachers' readiness, technological infrastructure, and school support. Therefore, continuous teacher training and adaptive curriculum development are required to

optimize digital integration in education. In conclusion, digital-based PAI learning contributes positively to improving students' learning motivation and serves as a strategic approach to addressing the challenges of 21st-century education.

Keywords: *Interactive Learning Media, Student Learning Motivation, Digital-Based Islamic Religious Education (PAI) Learning, Learning Management System, Educational Technology.*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui penyediaan sumber belajar yang lebih beragam, interaktif, dan mudah diakses. Dalam konteks Pendidikan Agama Islam (PAI), penggunaan teknologi digital tidak hanya berfungsi sebagai media penyampaian materi, tetapi juga sebagai sarana untuk meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar siswa. Berbagai platform digital seperti Learning Management System (LMS), video pembelajaran, aplikasi edukasi, dan media interaktif telah banyak digunakan untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik di era digital.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung lebih aktif mengikuti proses pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu yang besar, serta mampu menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran dengan lebih baik. Namun demikian, dalam praktik pembelajaran PAI masih ditemukan berbagai permasalahan, seperti rendahnya minat belajar, kurangnya partisipasi siswa selama pembelajaran berlangsung, dan dominannya penggunaan metode ceramah yang menyebabkan proses pembelajaran menjadi kurang menarik. Kondisi tersebut mendorong perlunya inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemanfaatan teknologi digital.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian Rostina dan Jamilah yang dilakukan di SMP Muhammadiyah Kota Bima menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PAI berbasis digital mampu meningkatkan interaktivitas pembelajaran, keterlibatan siswa, dan pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari.¹ Selanjutnya, penelitian Aziz dan Taqwa menemukan bahwa penggunaan media pembelajaran digital pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan semangat belajar dan partisipasi siswa karena materi disajikan secara lebih menarik dan mudah dipahami.² Temuan tersebut diperkuat oleh penelitian Nastiti, Sumarni, dan Yuwono yang menunjukkan bahwa penggunaan teknologi digital berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik dibandingkan

¹ Irwan Rostina*, Sri Jamilah, "Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Digital Di SMP Muhammadiyah Kota Bima," *Journal of Management in Islamic Education* 7 (2026): 570–81, <https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i3.23104> ISSN: 2654-5845.

² Ismi Aziz and Hafiz Taqwa, "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Materi Pendidikan Agama Islam," *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 6, no. 5 (November 2, 2025): 522–28, <https://doi.org/10.32832/itjmie.v6i5.20015>.

dengan pembelajaran konvensional.³ Selain itu, penelitian Faisal, Muslimin, dan Ramdhani menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran digital mampu meningkatkan motivasi belajar siswa melalui aktivitas pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan menantang.⁴ Berbagai temuan tersebut menunjukkan bahwa integrasi teknologi digital dalam pembelajaran memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran sekaligus mendorong tumbuhnya motivasi belajar siswa.

Meskipun berbagai penelitian telah membahas pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran, sebagian besar penelitian masih berfokus pada efektivitas media digital tertentu atau pengaruh teknologi terhadap hasil belajar siswa. Kajian yang secara khusus menganalisis implementasi pembelajaran PAI berbasis digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui sintesis berbagai hasil penelitian masih relatif terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji berbagai temuan penelitian terkait implementasi pembelajaran PAI berbasis digital serta menganalisis kontribusinya terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dan lembaga pendidikan dalam mengembangkan pembelajaran PAI yang inovatif dan relevan dengan perkembangan teknologi.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kepustakaan (library research). Penelitian bersifat deskriptif-analitis karena bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berdasarkan berbagai sumber ilmiah yang relevan.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data sekunder yang diperoleh dari jurnal nasional dan internasional bereputasi, artikel ilmiah, buku, serta publikasi akademik yang membahas pembelajaran PAI berbasis digital, media pembelajaran interaktif, game-based learning, Learning Management System (LMS), dan pemanfaatan teknologi pendidikan. Literatur yang digunakan dipilih berdasarkan relevansi topik, kredibilitas sumber, serta keterkaitannya dengan tujuan penelitian.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dengan mengidentifikasi, menyeleksi, membaca, dan mengkaji berbagai literatur yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran digital dan motivasi belajar siswa. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis dilakukan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai kontribusi pembelajaran PAI berbasis digital terhadap peningkatan motivasi belajar siswa serta faktor-faktor yang memengaruhi implementasinya.

³ Nuni Widiarti Alfia Galih Nini Nastiti, Woro Sumarni and Agus Yuwono Sri Sumartiningsih, "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09 (2024): 2477–2143.

⁴ Muhammad Faisal, Muslimin, and Lisda Ramdhani, "IMPLMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL MENGGUNAKAN QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 3 BOLO," *JS (JURNAL SEKOLAH)* 10, no. 1 (December 24, 2025): 260–67, <https://doi.org/10.24114/js.v10i1.69121>.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran PAI Berbasis Digital dan Motivasi Belajar

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis digital merupakan proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai sarana penyampaian materi, interaksi pembelajaran, serta evaluasi hasil belajar. Pemanfaatan teknologi digital memungkinkan guru menggunakan berbagai media seperti video pembelajaran, platform e-learning, aplikasi interaktif, dan media berbasis internet yang dapat mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih efektif dan menarik. Menurut Cahyani et al., implementasi pembelajaran berbasis digital mampu meningkatkan kualitas pembelajaran karena memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan mendorong keterlibatan aktif peserta didik.⁵

Sementara itu, motivasi belajar merupakan dorongan yang muncul dari dalam maupun luar diri individu untuk melakukan kegiatan belajar dalam rangka mencapai tujuan tertentu. Motivasi memiliki peran penting dalam menentukan tingkat keterlibatan, semangat, dan ketekunan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dalam konteks pembelajaran digital, penggunaan media yang menarik dan interaktif dapat menjadi stimulus yang mendorong meningkatnya motivasi belajar siswa.

Secara teoretis, pembelajaran berbasis digital dan motivasi belajar memiliki hubungan yang erat. Pemanfaatan teknologi digital memungkinkan penyajian materi yang lebih variatif, visual, dan komunikatif sehingga mampu menarik perhatian siswa. Ketika siswa merasa tertarik dan terlibat dalam proses pembelajaran, motivasi belajar cenderung meningkat. Dengan demikian, pembelajaran PAI berbasis digital dapat dipahami sebagai salah satu strategi yang berpotensi meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemanfaatan teknologi yang sesuai dengan karakteristik generasi digital.

Analisis Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Digital

Berdasarkan hasil kajian literatur yang dianalisis, implementasi pembelajaran PAI berbasis digital menunjukkan kontribusi yang positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Berbagai penelitian yang dikaji memperlihatkan bahwa guru memanfaatkan media digital seperti video pembelajaran, presentasi interaktif, platform pembelajaran daring, dan aplikasi evaluasi digital untuk mendukung proses pembelajaran.

Hasil penelitian Faris, Suprapti, Inayati, Adwia, dan Hasanah menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital mampu meningkatkan motivasi belajar siswa karena proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik. Media digital memungkinkan siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih aktif dibandingkan dengan pembelajaran yang hanya berpusat pada guru.⁶

⁵ Nabila Fri Cahyani et al., "Dampak Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa," *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 3, no. 2 (March 20, 2025): 97–104, <https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i2.1678>.

⁶ Niswaton Hasanah Abdul Faris, Suprapti, Nurul Inayati, Adwia, "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025).

Temuan tersebut diperkuat oleh penelitian Puspita, Septia, dan Gusmaneli yang menjelaskan bahwa desain pembelajaran PAI berbasis media digital dapat menciptakan pembelajaran yang lebih komunikatif, interaktif, dan menyenangkan. Melalui penggunaan video pembelajaran, aplikasi interaktif, serta platform pembelajaran daring, siswa menjadi lebih aktif mengikuti pembelajaran dan menunjukkan tingkat partisipasi yang lebih tinggi.⁷

Selain itu, penelitian Faisal, Muslimin, dan Ramdhani menunjukkan bahwa penggunaan media digital berbasis Quizizz mampu meningkatkan motivasi belajar siswa melalui aktivitas pembelajaran yang bersifat kompetitif, menarik, dan menantang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa unsur interaktivitas dalam media digital menjadi salah satu faktor penting yang berkontribusi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.⁸

Berdasarkan berbagai hasil penelitian tersebut dapat dianalisis bahwa peningkatan motivasi belajar terjadi karena pembelajaran digital memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, fleksibel, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era teknologi. Siswa tidak hanya menerima materi secara pasif, tetapi juga terlibat secara aktif melalui berbagai aktivitas pembelajaran yang difasilitasi oleh teknologi digital.

Penelitian ini menghasilkan beberapa temuan utama, diantaranya:

1. Implementasi pembelajaran PAI berbasis digital mampu meningkatkan motivasi belajar siswa melalui peningkatan interaktivitas pembelajaran. Penggunaan video, aplikasi interaktif, dan platform digital membuat siswa lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran.
2. Pembelajaran digital memberikan kemudahan akses terhadap materi pembelajaran. Siswa dapat mempelajari kembali materi yang telah disampaikan kapan saja dan di mana saja sehingga mendorong terbentuknya kemandirian belajar.
3. Penggunaan media digital yang variatif mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton. Kondisi tersebut meningkatkan minat belajar, partisipasi, serta antusiasme siswa selama mengikuti pembelajaran PAI.
4. Implementasi pembelajaran PAI berbasis digital relevan dengan karakteristik generasi digital yang akrab dengan penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pembelajaran digital menjadi salah satu strategi yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Temuan penelitian ini sejalan dengan penelitian Salsabilah et al., yang menyatakan bahwa strategi pembelajaran PAI berbasis teknologi digital mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik karena proses pembelajaran menjadi lebih menarik, fleksibel, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital.⁹ Dengan demikian, berdasarkan hasil studi pustaka yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran PAI berbasis digital memiliki

⁷ dan Gusmaneli Mia Puspita, Namira Septia, "Desain Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 17 (2025): 391–400.

⁸ Muhammad Faisal, Muslimin, and Lida Ramdhani, "IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL MENGGUNAKAN QUIZZZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 3 BOLO."

⁹ Adelia Salsabilah et al., "Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik," *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (June 1, 2026): 171–80, <https://doi.org/10.64677/ppai.v3i1.395>.

kontribusi positif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui peningkatan interaktivitas, fleksibilitas belajar, dan keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran.

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis digital memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Pemanfaatan media digital, seperti video pembelajaran, platform e-learning, aplikasi interaktif, dan kuis digital, mampu menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik di era digital. Peningkatan motivasi belajar terlihat dari bertambahnya minat, partisipasi, keterlibatan aktif, serta antusiasme siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Hasil kajian juga menunjukkan bahwa pembelajaran PAI berbasis digital memberikan kemudahan akses terhadap materi pembelajaran, mendukung kemandirian belajar, serta meningkatkan kualitas interaksi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, integrasi teknologi digital dalam pembelajaran PAI dapat menjadi strategi yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekaligus mendukung terciptanya pembelajaran yang inovatif, fleksibel, dan relevan dengan perkembangan teknologi informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Faris, Suprapti, Nurul Inayati, Adwia, Niswaton Hasanah. "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025).
- Alfia Galih Nini Nastiti, Woro Sumarni, Nuni Widiarti, and Agus Yuwono Sri Sumartiningsih. "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09 (2024): 2477–2143.
- Aziz, Ismi, and Hafiz Taqwa. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Materi Pendidikan Agama Islam." *Idarah Tarbiyah: Journal of Management in Islamic Education* 6, no. 5 (November 2, 2025): 522–28. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v6i5.20015>.
- Mia Puspita, Namira Septia, dan Gusmaneli. "Desain Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 17 (2025): 391–400.
- Muhammad Faisal, Muslimin, and Lisda Ramdhani. "IMPLMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL MENGGUNAKAN QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 3 BOLO." *JS (JURNAL SEKOLAH)* 10, no. 1 (December 24, 2025): 260–67. <https://doi.org/10.24114/js.v10i1.69121>.
- Nabila Fri Cahyani, Silvia Mahrani, Debora Matanari, Ruth Hanna Apriani Sihombing, Jamaludin Jamaludin, and Sri Yunita. "Dampak Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 3, no. 2 (March 20, 2025): 97–104. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i2.1678>.
- Rostina*, Sri Jamilah, Irwan. "Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Digital Di SMP Muhammadiyah Kota Bima." *Journal of Management in Islamic Education* 7 (2026): 570–81. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i3.23104> ISSN: 2654-5845.

Salsabilah, Adelia, Fitri Dwi Pratiwi, Eka Putri Cahyani, and Ahmad Fuad Abdul. “Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (June 1, 2026): 171–80. <https://doi.org/10.64677/ppai.v3i1.395>.